



**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU**  
**„Po co? Dlaczego? Jak? – kształtowanie kompetencji poznawczych uczniów”**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 58 im. Ireny Sendlerowej w Bydgoszcy**

Dane podstawowe/kryteria formalne		
1	Imię	
2	Nazwisko	
3	Data urodzenia	
4	Jestem uczennicą/uczniem szkoły podstawowej objętej projektem	<b>Szkoła Podstawowa nr 58 im. Ireny Sendlerowej w Bydgoszcy</b>
5	Uczeń	<input type="checkbox"/> I etap edukacji <input type="checkbox"/> II etap edukacji
6.	Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych)	Zajęcia dodatkowe z matematyki..... Zajęcia dodatkowe z programowania i robotyki..... Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych ..... Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego..... Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego..... Zajęcia wyrównawcze z historii..... Zajęcia specjalistyczne – logopedyczne ..... Zajęcia specjalistyczne – socjoterapeutyczne ..... Zajęcia specjalistyczne – korekcyjno – kompensacyjne .....

Data i podpis ucznia/opiekuna Prawnego : .....

Data wpływu zgłoszenia : .....

**Potwierdzenie statusu ucznia szkoły podstawowej:**

Potwierdzam, że Pan/Pani ..... jest uczennicą/ uczniem I i/lub II etapu edukacji Szkoły Podstawowej nr 58 im. Ireny Sendlerowej w Bydgoszcy, objętej projektem.

.....

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły



**Kryteria premiujące:**

Kryterium premiujące	Potwierdzenie	Liczba przyznanych punktów
<b>Kryteria na zajęcia dodatkowe z matematyki, programowania i robotyki, j. angielskiego, eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych</b>		
<b>Uczniowie klas I</b>		
Opinia wychowawcy	Zła - 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt	
<b>Uczniowie klas II-III</b>		
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2016 r. - 2017 r.	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt	
Opinia wychowawcy	Zła - 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt	
<b>Uczniowie klas IV-VI</b>		
Średnia ocen odpowiednio z: matematyki, informatyki, j. angielskiego i przyrody	Średnia 2-3 - <input type="checkbox"/> Średnia 3,1-4,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 4,1-5,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 5,1-6,0 - <input type="checkbox"/>	
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2016 r. - 2017 r.	70%-80% - <input type="checkbox"/> 81%-90% - <input type="checkbox"/> 91-95% - <input type="checkbox"/> 96%-100% - <input type="checkbox"/>	
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	
<b>Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>		
Uczniowie ze słabymi wynikami w nauce	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>	
Uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>	

.....  
Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły